

The background of the entire image is a teal-colored photograph. It shows a woman with short brown hair, smiling and looking towards the left. In the foreground, there are several children, also smiling and looking towards the camera. The overall mood is positive and educational.

DIPLOMADO EN **NEUROPSICOLOGÍA** **INFANTIL**

Este programa es **PERFECTO PARA TI** porque...

Comprender el funcionamiento del cerebro infantil es clave para potenciar el aprendizaje, prevenir dificultades y mejorar la calidad de vida de niños y niñas.

El Diplomado en Neuropsicología Infantil ofrece una mirada actualizada, práctica y profundamente humana sobre los procesos cognitivos, emocionales y conductuales que influyen en el desarrollo.

Con una visión interdisciplinaria y tecnológica, los participantes aprenderán a interpretar el comportamiento infantil desde la neurociencia, aplicar estrategias de estimulación y utilizar herramientas digitales e inteligencia artificial como apoyo en la evaluación y la intervención.










OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- 1** Brindar fundamentos científicos sobre el desarrollo neuropsicológico infantil.
- 2** Capacitar en la evaluación y diagnóstico de trastornos del neurodesarrollo.
- 3** Aplicar estrategias de intervención basadas en evidencia y tecnología educativa.
- 4** Promover la inclusión y la atención integral a la diversidad infantil.
- 5** Desarrollar habilidades para el trabajo interdisciplinario en contextos clínicos y educativos.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Este diplomado está diseñado para:

-  Psicólogos, psicopedagogos y terapeutas ocupacionales.
-  Docentes de educación inicial y básica primaria.
-  Fonoaudiólogos y profesionales en salud mental.
-  Trabajadores sociales y orientadores escolares.
-  Estudiantes avanzados de carreras afines al desarrollo y la educación



RUTA DE APRENDIZAJE

DURACIÓN TOTAL: 60 HORAS ACADÉMICAS (100% VIRTUAL – CLASES EN VIVO)



MÓDULOS DEL DIPLOMADO

1º COHORTE (María Teresa Rueda Nobmann)

| | | |
|------------------|---|--|
| Módulo 1: | Fundamentos de la Neuropsicología del Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización sobre las bases neurobiológicas de la conducta infantil. ✓ Neuroplasticidad, desarrollo cognitivo y aprendizaje. |
| Módulo 2: | Neurociencia y Tecnología Educativa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Como utilizar las ayudas de plataformas digitales y realidad aumentada en la evaluación y estimulación cognitiva. ✓ Uso de ayudas de Apps y recursos IA para seguimiento del desarrollo infantil. |
| Módulo 3: | Evaluación Neuropsicológica Infantil en Contextos Diversos | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrumentos de evaluación actuales y versiones digitalizados para pruebas. ✓ Evaluación en contextos virtuales y mixtos. |
| Módulo 4: | Trastornos del Neurodesarrollo y Atención Temprana | <ul style="list-style-type: none"> ✓ TEA, TDAH, dislexia, dispraxia y disfunciones ejecutivas. ✓ Estrategias de intervención interdisciplinar actualizadas a DSM-5-TR. |
| Módulo 5: | Neuroeducación y Estimulación Cognitiva | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrategias pedagógicas de la neurociencia. ✓ Entrenamiento de funciones ejecutivas, atención y memoria en el aula. |

MÓDULOS DEL DIPLOMADO

2° COHORTE (Ingrid Lorena Forero Castro)

| | | |
|------------------|---|--|
| Módulo 1: | Fundamentos de la Neuropsicología del Desarrollo | ✓ Neuroplasticidad, desarrollo cognitivo y aprendizaje en niños de 0 – 12 años de edad |
| Módulo 2: | Inteligencia Emocional y Educación | ✓ El universo de las emociones, emociones y aprendizaje, regulación emocional y co-regulación emocional (basándose en la ley 2503 de 2015 Colombia). |
| Módulo 3: | Neuroeducación y Estimulación cognitiva | ✓ Estrategias pedagógicas basadas en neurociencia; entrenamiento de funciones ejecutivas, motivación, atención y concentración. |
| Módulo 4: | Aspectos básicos de la memoria en el aprendizaje | ✓ Tipos de memoria y su funcionamiento para el aprendizaje significativo; estrategias para mejorar la memorización en el aula (recursos) |
| Módulo 5: | Neurodiversidad e Inclusión Educativa | ✓ Perspectiva moderna de la neurodiversidad; estrategias para la inclusión educativa a través del PIAR, DUA y otras estrategias de inclusión en el aula. |

NUESTROS PROFESIONALES



DOCENTE



María Teresa Rueda Nobmann

Profesional en **Psicología** con un entrenamiento intensivo en **Clinical Neuropsychology Internship Program** por parte del **Neurobehavioral Institute of Miami - Especialista** en Niños y Adolescentes con Énfasis en Clínica Cognitiva Comportamental y Neuropsicología, Universidad de Antioquia.

DOCENTE



Ingrid Lorena Forero Castro

Licenciada y con una maestría en **Neuropsicología y Educación, con amplia experiencia en la gestión educativa**. He liderado grupos de diferentes edades, participando en la creación de currículos y coordinando proyectos que integran experiencias significativas para los estudiantes. Formo parte del cuerpo docente del Diplomado en Neuropsicología Infantil, dirigido a psicólogos, profesores, rectores y terapeutas.

COMO DEBES MATRICULARTE

MEDIOS DE PAGO

Contamos con

sistecrédito

1 Realiza el pago de tu inscripción

CONSIGNACIÓN BANCARIA O POR TRANSFERENCIA

Bancolombia

CUENTA DE AHORROS
#94176879682

DAVIVIENDA

CUENTA DE AHORROS
#076200137032

beld

PAGOS CON TARJETAS
DE CRÉDITO Y DÉBITO



2 Formalización de matrícula:

- Una vez realizado el pago, el área de asesoría enviará a tu correo electrónico un link para diligenciar el formulario de matrícula.
- En este formulario deberás adjuntar en formato PDF los documentos solicitados, que deben ser previamente firmados de manera manuscrita.



- El envío completo y correcto de estos documentos es indispensable para confirmar tu inscripción al diplomado.

3 Confirmación de inscripción

recibirás en tu correo electrónico la verificación oficial de tu inscripción al diplomado.





Contáctanos



www.uniplusacademy.com



[UNIPLUS_ACADEMY](https://www.instagram.com/UNIPLUS_ACADEMY)